

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Профильный лицей № 42»

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Профильный лицей №42»  
протокол №1 от 29.08.2025г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора МБОУ «Профильный лицей №42»  
№ 297 от 29.08.2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

внеурочной деятельности

**«Я и мир»**

на уровень начального общего образования  
для обучающихся 1-2 классов

Направление развития личности: информационная культура

Срок реализации: 2 года (2025-2027)

Разработано: ШМО учителей начальных классов

г. Набережные Челны

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я и мир» на уровень начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

#### Содержание программы внеурочной деятельности

| № п/п          | Наименование раздела         | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 класс</b> |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1              | Тайны за горизонтом          | Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты. Географические открытия в древности. Небосвод. А Земля плоская? Где спит солнце? Представление о форме Земли в древности. Земной шар. Сколько воды на планете?                                                         |
| 2              | В гостях у 12 месяцев        | Первооткрыватели, исследователи неба Где спит солнышко? Мой план действий на сегодня Загадки. Год и времена года. Народные приметы. История происхождения названий дней недели.                                                                                       |
| 3              | Тайны окружающего мира       | Великаны планеты Сегодня. Завтра. Послезавтра Самый маленький, да удаленький Кто живет под землей? Им там хорошо?                                                                                                                                                     |
| 4              | Путешествие с капелькой воды | Загадки о воде. Проект «Снежные фигуры» Природа дождевого облака Акция «Берегите воду» гостях у снежинки                                                                                                                                                              |
| 5              | Под водой и под землей       | Экскурсия в библиотеку. Отдел научно-познавательной литературы Как изучают подводный мир. Плавательные суда Дельфины нам друзья? История открытия гигантского кальмара. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана. |
| 6              | Растения парка «Нижняя Кама» | Родина комнатных растений. Многообразие цветковых растений. Сказка о цветке-недотроге. Образование плода. Многообразие плодов. Проект Растения парка «Нижняя Кама»                                                                                                    |

|                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7              | Планета насекомых         | Работа с числами. Сколько насекомых на планете. Жуки. Дровосек-титан - самый крупный жук. Бабочки. Совка-агриппа - самая крупная бабочка. Охрана насекомых.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8              | Что такое НЛО?            | Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения. Очевидное невероятное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2 класс</b> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1              | Удивительный мир растений | Чудеса нашей планеты: обзор основных тем курса. Деревья и кустарники пришкольного участка Травянистые растения. Сбор гербария. Загадки хвойных растений. Хвойники парка «Нижняя Кама» Викторина «Живые витамины» Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Сказка о цветке-недотроге. Конкурс рисунков «Осенний лес» Кроссворд. Морские растения. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука |
| 2              | Загадочная вода           | Вода – чудо природы Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака. Снежное одеяло Бывает ли туман зимой. Презентация. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Акция «Использование воды в школе»                                                                                                                                                                            |
| 3              | Секреты животного мира    | Птицы в городе. Виртуальная экскурсия Птицы зимой. Изготовление кормушек Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные» Викторина. Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов. Животные парка «Нижняя Кама» Лепка зверей. Самое крупное насекомое. Викторина «Что такое? Кто такой?» Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.                      |
| 4              | Тайны неба                | Первые летательные аппараты Летчики-герои Проект «Воздушный шар» Почтовые голуби. Давайте же вместе природу беречь.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

#### *Личностные*

- Первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе
- эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира; эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми и с природой;
- доброжелательное отношение к сверстникам;
- стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий.

#### *Метапредметные*

##### *Регулятивные:*

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### *Познавательные:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составление простейших моделей);

- осуществлять анализ и синтез;
- строить рассуждения.

**Коммуникативные:**

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- задавать вопросы.

**Тематическое планирование**

*1 класс*

| Наименование раздела, темы                                      | Общее кол-во часов | Формы проведения                                                                                          | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тайны за горизонтом</b>                                      | <b>5</b>           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты                   |                    | Коллективная игра «Предполагаем, анализируем, делаем выводы».                                             | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                 |
| Географические открытия в древности. Небосвод. А Земля плоская? | 1                  | Экскурсия в историю географических открытий, минисеминар по результатам экскурсии «Самый наблюдательный». | <a href="https://gorky.media/context/ploskaya-sharoobraznaya-zemlya-kak-drevnie-greki-pridumali-geografiyu/">https://gorky.media/context/ploskaya-sharoobraznaya-zemlya-kak-drevnie-greki-pridumali-geografiyu/</a>                             |
| Где спит солнце?                                                | 1                  | Игра-экскурсия. Научить детей играть в различные игры, не причиняя природе вреда.                         | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                       |
| Представление о форме Земли в древности. Земной шар.            | 1                  | Моделирование, выставка работ                                                                             | <a href="https://shkolnaiapora.ru/geografiya/predstavlenie-drevnix-lyudej-o-zemle.html">https://shkolnaiapora.ru/geografiya/predstavlenie-drevnix-lyudej-o-zemle.html</a>                                                                       |
| Сколько воды на планете?                                        | 1                  | Практикум с глобусом. Заочная экскурсия по материкам и океанам.                                           | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                 |
| <b>В гостях у 12 месяцев</b>                                    | <b>6</b>           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Первооткрыватели, исследователи неба                            | 1                  | Заочная экскурсия в обсерваторию.                                                                         | <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>                                                                                                                                                                     |
| Где спит солнышко?                                              | 1                  | Игра: легенды и сказки о Солнце, их инсценировка.                                                         | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                       |
| Мой план действий на сегодня                                    | 1                  | Проектная деятельность. Составление режима дня.                                                           | <a href="https://interneturok.ru/lesson/fizkultura/1-klass/spisok-urokov/rezhim-dnya-chast-2-sostavlenie-rasporyadka-dnya">https://interneturok.ru/lesson/fizkultura/1-klass/spisok-urokov/rezhim-dnya-chast-2-sostavlenie-rasporyadka-dnya</a> |
| Загадки. Год и времена года.                                    | 1                  | Круглый стол. Составление загадок-ребусов                                                                 | <a href="https://aromatyschastya.ru/zagadki-pro-vremena-goda">https://aromatyschastya.ru/zagadki-pro-vremena-goda</a>                                                                                                                           |

|                                                                |          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Народные приметы.                                              | 1        | Викторина. Дети угадывают, о каком месяце идет речь, пытаются дать свое определение.                                | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                         |
| История происхождения названий дней недели.                    | 1        | Составить название дней недели из букв разрезной азбуки.                                                            | <a href="https://russian7.ru/post/otkuda-proizoshli-nazvaniya-dnejj-nedel/">https://russian7.ru/post/otkuda-proizoshli-nazvaniya-dnejj-nedel/</a>                                                                                 |
| <b>Тайны окружающего мира</b>                                  | <b>4</b> |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Великаны планеты                                               | 1        | Просмотр фильма. Творческие работы детей                                                                            | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                         |
| Сегодня. Завтра. Послезавтра                                   | 1        | Практикум. Работа в группах. Изготовление календаря природы                                                         | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/07/28/kalendar-prirody-svoimi-rukami">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/07/28/kalendar-prirody-svoimi-rukami</a>             |
| Самый маленький, да удаленький                                 | 1        | Проект «Самый маленький, да удаленький» Работа с энциклопедиями.                                                    | <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>                                                                                                                                                       |
| Кто живет под землей? Им там хорошо?                           | 1        | Виртуальная экскурсия. Наблюдение за обитателями. Продолжение изучения детьми игр, которые не наносят вред природе; | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>                                                                                                                                                   |
| <b>Путешествие с капелькой воды</b>                            | <b>4</b> |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Загадки о воде.                                                | 1        | Дети учатся составлять свои загадки. Творческая мастерская.                                                         | <a href="https://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-vodu">https://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-vodu</a>                                                                                                                 |
| Проект «Снежные фигуры»                                        | 1        | Практикум. Построение снежных фигур на выбор. Работа в группах                                                      | <a href="https://infourok.ru/socialnyy_proekt_sozdanie_snezhnoy_figury_dlya_shkolnogo_snezhnogo_gorodka-521242.htm">https://infourok.ru/socialnyy_proekt_sozdanie_snezhnoy_figury_dlya_shkolnogo_snezhnogo_gorodka-521242.htm</a> |
| Природа дождевого облака<br>Акция «Берегите воду»              | 1        | Выставка детских рисунков, посвященных воде и тому, как человек использует воду.                                    | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneklassnoy-rabote-beregite-vodu-2454863.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneklassnoy-rabote-beregite-vodu-2454863.html</a>                                                 |
| В гостях у снежинки                                            | 1        | Учимся рисовать снежинки, оформление выставки.                                                                      | <a href="https://topslide.ru/mhk-izo/uchimsia-risovat-sniezhinki">https://topslide.ru/mhk-izo/uchimsia-risovat-sniezhinki</a>                                                                                                     |
| <b>Под водой и под землей</b>                                  | <b>6</b> |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Экскурсия в библиотеку. Отдел научно-познавательной литературы | 1        | Практикум. Работа с энциклопедиями.                                                                                 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>                                                                                                                                                   |
| Как изучают подводный мир. Плавательные суда                   | 1        | Просмотр видео-фильма. Рисование на выбор                                                                           | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>                                                                                                                                                   |
| Дельфины нам друзья?                                           | 1        | Работа с пластилином. Работа в парах                                                                                | <a href="https://shareslide.ru/mhk/prezentatsiya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-">https://shareslide.ru/mhk/prezentatsiya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-</a>                                                                   |

|                                                                                           |           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |           |                                                                                        | temu-1690                                                                                                                                                                                                         |
| История открытия гигантского кальмара.                                                    | 1         | Конкурс рисунков обитателей океанов. Выставка работ                                    | <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_i_storiya_otkrytiya_gigantskogo_kalmar-a-71830">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_i_storiya_otkrytiya_gigantskogo_kalmar-a-71830</a>                           |
| Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса».                             | 1         | Рисунки детей по теме занятия.                                                         | <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a>                                                                                                                                         |
| Жизнь в темных глубинах океана.                                                           | 1         | Просмотр презентации. Обсуждение.                                                      | <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/zanyatie_3tema_obitately_polumraka_i_morskih_gl_095445.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/zanyatie_3tema_obitately_polumraka_i_morskih_gl_095445.html</a>     |
| <b>Растения парка «Нижняя Кама»</b>                                                       | <b>5</b>  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| Родина комнатных растений. Многообразие цветковых растений.                               | 1         | Опытно- исследовательская работа: потребность комнатных растений в воде, свете, тепле. | <a href="https://foxford.ru/wiki/okruzhayushiy-mir/komnatnye-rasteniya">https://foxford.ru/wiki/okruzhayushiy-mir/komnatnye-rasteniya</a>                                                                         |
| Сказка о цветке-недотроге.                                                                | 1         | Ролевая игра.                                                                          | <a href="https://infourok.ru/prakticheskoe-zanyatie-skazka-o-cvetke-nedotroge-rolevaya-igra-4184123.html">https://infourok.ru/prakticheskoe-zanyatie-skazka-o-cvetke-nedotroge-rolevaya-igra-4184123.html</a>     |
| Образование плода. Многообразие плодов.                                                   | 1         | Просмотр видео- фильма.                                                                | <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/siemienaplody1klass">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/siemienaplody1klass</a>                                                             |
| Проект Растения парка «Нижняя Кама»                                                       | 1         | Создание лепбука. Работа в группах.                                                    | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rasteniya-nacionalnogo-parka-nizhnyaya-kama-1712507.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rasteniya-nacionalnogo-parka-nizhnyaya-kama-1712507.html</a> |
| Проект Растения парка «Нижняя Кама». Умения восприятия аудиальной и визуальной информации | 1         | Создание лепбука. Работа в группах.                                                    | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rasteniya-nacionalnogo-parka-nizhnyaya-kama-1712507.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rasteniya-nacionalnogo-parka-nizhnyaya-kama-1712507.html</a> |
| <b>Планета насекомых</b>                                                                  | <b>3</b>  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| Охрана насекомых. Сколько насекомых на планете.                                           | 1         | Работа с коллекцией насекомых. Просмотр презентации                                    | <a href="https://myzooplanet.ru/entomologiya-nasekomyih-knigi/ohrana-nasekomyih-11550.html">https://myzooplanet.ru/entomologiya-nasekomyih-knigi/ohrana-nasekomyih-11550.html</a>                                 |
| Жуки. Дровосек-титан - самый крупный жук.                                                 | 1         | Выполнение зарисовок.                                                                  | <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a>                                                                                                                                         |
| Бабочки. Совка-агриппа - самая крупная бабочка.                                           | 1         | Выставка работ.                                                                        | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>                                                                                                                                   |
| <b>ИТОГО</b>                                                                              | <b>33</b> |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |

| Наименование раздела, темы                             | Общее кол-во часов | Формы проведения                                                                                                                  | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Удивительный мир растений</b>                       | <b>10</b>          |                                                                                                                                   |                                                                                 |
| Чудеса нашей планеты: обзор основных тем курса.        | 1                  | Коллективная игра «Предполагаем, анализируем, делаем выводы».                                                                     | <a href="http://www.umniki.ru/">http://www.umniki.ru/</a>                       |
| Деревья и кустарники пришкольного участка              | 1                  | «Своя игра», обсуждение видов деревьев и кустарников.                                                                             | <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>             |
| Травянистые растения. Сбор гербария.                   | 1                  | Экскурсия. Работа с энциклопедией.                                                                                                |                                                                                 |
| Загадки хвойных растений. Хвойники парка «Нижняя Кама» | 1                  | Просмотр фильма «Развитие семечка хвойного дерева»                                                                                | <a href="http://lukoshko.net/">http://lukoshko.net/</a>                         |
| Викторина «Живые витамины»                             | 1                  | Викторина.                                                                                                                        | <a href="http://skazvikt.ucoz.ru/">http://skazvikt.ucoz.ru/</a>                 |
| Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.  | 1                  | Уход за комнатными растениями класса                                                                                              | <a href="http://e-parta.ru/">http://e-parta.ru/</a>                             |
| Сказка о цветке-недотроге.                             | 1                  | Ролевая игра.                                                                                                                     | <a href="http://lukoshko.net/">http://lukoshko.net/</a>                         |
| Конкурс рисунков «Осенний лес»                         | 1                  | Выставка детских рисунков, посвященных осенней природе.                                                                           | <a href="http://hudozhnikam.ru/index.html">http://hudozhnikam.ru/index.html</a> |
| Кроссворд. Морские растения.                           | 1                  | Составление кроссворда. Обсуждение тем, вызывающих затруднение.                                                                   | <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>             |
| Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука        | 1                  | Составление плана работы<br>Опыт: выращивание на подоконнике лука<br>Составление таблицы по информации, полученной из наблюдений. | <a href="http://globallab.ru/">http://globallab.ru/</a>                         |
| <b>Загадочная вода</b>                                 | <b>8</b>           |                                                                                                                                   |                                                                                 |
| Вода – чудо природы                                    | 1                  | Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы».                                                                                       | <a href="http://globallab.ru/">http://globallab.ru/</a>                         |
| Сколько воды на Земле.                                 | 1                  | Поиск информации в библиотеке.                                                                                                    |                                                                                 |
| Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.   | 1                  | Наблюдение за объектами природы и фиксация своих наблюдений в календаре природы.                                                  | <a href="http://e-parta.ru/">http://e-parta.ru/</a>                             |
| Снежное одеяло                                         | 1                  | Опыт: снег и его особенности.<br>Составление таблицы по информации.                                                               | <a href="http://globallab.ru/">http://globallab.ru/</a>                         |

|                                                             |          |                                                                                               |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                             |          | полученной из наблюдений.                                                                     |                                                                     |
| Бывает ли туман зимой                                       | 1        | Просмотр фильма. Обсуждение природных явлений.                                                | <a href="http://e-parta.ru/">http://e-parta.ru/</a>                 |
| Презентация. Роса и град.                                   | 1        | Просмотр презентации. «Своя игра» по просмотренной презентации.                               | <a href="http://globallab.ru/">http://globallab.ru/</a>             |
| Выполнение творческого проекта.                             | 1        | Составление плана выполнения творческого проекта. Изготовление книжки-малышки «Загадки воды». | <a href="http://lib.ru/TALES/">http://lib.ru/TALES/</a>             |
| Акция «Использование воды в школе»                          | 1        | Подготовка выступления на линейке Работа в парах                                              | <a href="http://globallab.ru/">http://globallab.ru/</a>             |
| <b>Секреты животного мира</b>                               | <b>9</b> |                                                                                               |                                                                     |
| Птицы в городе. Виртуальная экскурсия                       | 1        | Виртуальная экскурсия. Буклет с информацией.                                                  | <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> |
| Птицы зимой. Изготовление кормушек                          | 1        | Разбор технологической карты «Изготовление кормушек». Практическая работа.                    |                                                                     |
| Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные»       | 1        | Кроссворд. Обсуждение тем, вызывающих затруднение.                                            | <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> |
| Викторина. Рыбы – дети воды.                                | 1        | Викторина. Обсуждение тем, вызывающих затруднение.                                            | <a href="http://skazvikt.ucoz.ru/">http://skazvikt.ucoz.ru/</a>     |
| Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.  | 1        | Выполнение памятки «Как составить загадку?» Составление собственных загадок.                  | <a href="http://lukoshko.net/">http://lukoshko.net/</a>             |
| Животные парка «Нижняя Кама» Лепка зверей.                  | 1        | Просмотр ролика. Изучение особенностей внешнего вида зверей. Лепка зверей.                    | <a href="http://lukoshko.net/">http://lukoshko.net/</a>             |
| Самое крупное насекомое.                                    | 1        | Работа с энциклопедией.                                                                       | <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> |
| Викторина «Что такое? Кто такой?»                           | 1        | Викторина. Обсуждение тем, вызывающих затруднение.                                            | <a href="http://skazvikt.ucoz.ru/">http://skazvikt.ucoz.ru/</a>     |
| Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных. | 1        | Проектная работа.                                                                             | <a href="http://lukoshko.net/">http://lukoshko.net/</a>             |
| <b>Тайны неба</b>                                           | <b>7</b> |                                                                                               |                                                                     |
| Первые летательные аппараты                                 | 1        | Обсуждение темы. Просмотр презентации                                                         | <a href="http://e-parta.ru/">http://e-parta.ru/</a>                 |
| Летчики-герои                                               | 1        | Практикум. Работа с информацией                                                               |                                                                     |
| Проект «Воздушный шар». Составление плана работы            | 1        | Практикум. Групповая работа                                                                   | <a href="http://e-parta.ru/">http://e-parta.ru/</a>                 |
| Проект «Воздушный шар». Изготовление воздушного             | 1        | Практикум. Групповая работа                                                                   |                                                                     |

|                                   |           |                                              |                                                                     |
|-----------------------------------|-----------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| шара                              |           |                                              |                                                                     |
| Почтовые голуби.<br>Экскурсия.    | 1         | Экскурсия на голубятню. Работа с информацией | <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> |
| Почтовые голуби.                  | 1         | Составление лепбука в группах                |                                                                     |
| Давайте же вместе природу беречь. | 1         | Изготовление плакатов                        | <a href="http://globallab.ru/">http://globallab.ru/</a>             |
| <b>Итого</b>                      | <b>34</b> |                                              |                                                                     |



Лист согласования к документу № НОО-7 от 10.09.2025  
Инициатор согласования: Матюшин В.Н. Директор  
Согласование инициировано: 10.09.2025 14:24

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО          | Срок согласования | Результат согласования                                              | Замечания |
|---|--------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Матюшин В.Н. |                   | <input checked="" type="checkbox"/> Подписано<br>10.09.2025 - 14:24 | -         |